

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL ☐	INFORME FINAL ☒
Cuota Número: 8	
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4143.010.26.1.0652 de 2024	
Nombre completo del contratista: Fitzyerath Andrés Barrero López	
Documento de identificación: 94412541	
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez	
Organismo: Secretaría de Educación Distrital	
Objeto del contrato: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES A FAVOR DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO ESPECIAL DE SANTIAGO DE CALI PARA EL FORTALECIMIENTO EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y CAPACIDAD EXCEPCIONAL DE CALI, ACORDE A LA FICHA BP - 26002564 VIGENCIA 2024.	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio: 14/mayo/2024	Fecha terminación: 27/diciembre/2024
Modificación(es) al contrato: Modificación al contrato No. 4143.010.26.1.0652 de 2024 por adición y prórroga.	
Suspensión: N/A	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Reanudación: N/A

Cesión: N/A

Terminación anticipada: N/A

4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de Diecinueve Millones Seiscientos Ochenta Mil Pesos Mcte. (\$19.680.000=)

Adición: Adición No.1: por valor de Seis Millones Quinientos Sesenta Mil Pesos M/cte. (\$6.560.000=).

Prórroga: Prorroga No.1: del 01 de noviembre hasta el 27 de diciembre de 2024.

Información para Retención en la fuente:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		x
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		x

Información:

Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar
\$26.240.000=	\$3.280.000=	\$22.960.000=	\$0=

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Información del pago de seguridad social:

Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1067938223 No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 8810409517 Operador: PAGOSIMPLE Fecha de Pago: 18/11/2024 Periodo de pago de la seguridad social: diciembre de 2024

Observaciones al informe financiero y contable: N/A

5. INFORME TÉCNICO

Concepto Supervisor:

Actividades ejecutadas:

Asesorar y acompañar al docente de aula para realizar la valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.

Al concluir el proceso de acompañamiento en la Institución Educativa (IEO) asignada, el profesional de apoyo destacó la importancia crucial de mantener la motivación y el compromiso entre los docentes para implementar prácticas inclusivas y abordar las necesidades específicas de los estudiantes con dificultades para aprender y participar. Para lograr este objetivo, es fundamental valorar y reconocer la diversidad en las aulas, mediante una valoración pedagógica colaborativa y reflexiva que involucre a la población objetivo.

Esta valoración pedagógica permitió:

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

- Identificar y abordar las barreras para el aprendizaje y la participación.
- Desarrollar estrategias personalizadas para atender las necesidades de cada estudiante.
- Fomentar un entorno inclusivo y respetuoso que promueva la autonomía y el desarrollo integral de todos los estudiantes.

El profesional de apoyo enfatizó que la colaboración estrecha entre docentes, estudiantes y la comunidad educativa es esencial para garantizar la sostenibilidad y efectividad de las prácticas inclusivas, y asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a una educación de calidad y equitativa.

Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI).

Con la conclusión del proceso de caracterización estudiantil, se completó un importante ciclo de acompañamiento y apoyo a los estudiantes con necesidades específicas. En este contexto, el profesional de apoyo proporcionó orientación y capacitación a los docentes responsables sobre el proceso de evaluación y seguimiento de los ajustes razonables establecidos en el Documento de Plan de Ajustes Razonables (PIAR).

Esta orientación permitió a los docentes:

- Revisar y evaluar la efectividad de los ajustes implementados.
- Identificar áreas de mejora y ajustar las estrategias de apoyo.
- Garantizar la continuidad del acompañamiento y apoyo a los estudiantes.
- Fortalecer la colaboración entre los docentes y el equipo de apoyo.

El objetivo principal de esta orientación fue asegurar que los docentes estuvieran equipados para evaluar y ajustar los planes de apoyo de manera efectiva, promoviendo así la inclusión y el éxito académico de todos los estudiantes.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Consolidar y refrendar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de estudiantes con discapacidad.

Durante esta etapa, de la estrategia de Apoyo Pedagógico, el profesional de apoyo implementó una serie de acciones estratégicas (atenciones a padres, docentes, docentes directivos, valoración pedagógica, implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR), comisiones de promoción y evaluación, reuniones informativas de periodo para las valoraciones al finalizar cada periodo, la firma del acta de acuerdo anexo No. 3, recopilación de historia clínica y seguimientos terapéuticos) que permitieron consolidar y documentar el cierre exitoso del proceso de enseñanza y aprendizaje del año lectivo 2024. En este contexto, se elaboró un informe anual integral que refleja el desarrollo de competencias clave en los estudiantes con discapacidad, identificando simultáneamente las barreras persistentes que requieren atención prioritaria en términos de ajustes razonables y apoyos específicos para el próximo año lectivo.

Acompañar a los docentes en la aplicación de los principios de la inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la diversidad de toda la población con discapacidad.

Mediante la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras, como las proporcionadas desde el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), el profesional de apoyo acompañó a los docentes en la creación de experiencias de aprendizaje accesibles y significativas para todos los estudiantes, reconociendo y valorando su individualidad. Estas estrategias se aplicaron al inicio de las clases, garantizando un entorno inclusivo y estimulante.

Este acompañamiento permitió a los docentes integrar los principios de universalización del aprendizaje en su práctica docente, lo que se refleja en la actualización y construcción de los Planes Individualizados de Ajustes Razonables (PIAR). Los cuales fueron ajustados a las necesidades específicas de cada estudiante, promoviendo una educación de calidad y

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

accesibilidad para todos. Este enfoque inclusivo permitió crear un entorno de aprendizaje donde cada estudiante puede desarrollar su potencial de manera autónoma y significativa. En concordancia con el Decreto 1421 del 27 de agosto de 2017, que establece los lineamientos para la atención a estudiantes con discapacidad.

Acompañar a las instancias del gobierno escolar en la planeación y evaluación de la gestión institucional que apoyan la inclusión escolar principalmente: comités de calidad, de convivencia, académico entre otros.

El profesional de apoyo participó activamente en el Comité de Evaluación y Promoción Final del año lectivo, desempeñando un papel clave en la evaluación y reflexión sobre la efectividad de los ajustes razonables implementados durante el último período. Esta participación permitió documentar y analizar los resultados de las estrategias de apoyo implementadas, lo que se tradujo en la actualización y fortalecimiento de los Planes Individualizados de Ajustes Razonables (PIAR) para la población estudiantil caracterizada con discapacidad.

La incorporación de estas descripciones en los PIAR aseguró que los ajustes razonables se alinearan con las necesidades específicas de cada estudiante, garantizando una educación inclusiva y accesible. Este proceso de evaluación y reflexión colaborativa también permitió identificar áreas de mejora y oportunidades para innovar en la atención a estudiantes con discapacidad, promoviendo así la continua mejora de la calidad educativa.

Participar en espacios intersectoriales a los que sea delegado a nivel institucional, para promover el trabajo cooperativo para la promoción de una inclusión y equidad en la educación de calidad.

El profesional de apoyo participó activamente en diversas actividades interinstitucionales y de colaboración durante el período. Entre ellas, destacan:

- Articulación con el SENA para la presentación del programa.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

- Participación en el simposio "Colección Lili: Reevaluando el propósito de la educación escolar frente a la enfermedad".
- Coordinación con el equipo de docentes de la IEO Santo Tomás sede CASD y profesionales de apoyo pedagógico de IEO adscritas.
- Diálogo con la estudiante de pasantías de la Escuela Nacional del Deporte, para planificar las pasantías del primer semestre de 2025.

Estas actividades fueron coordinadas a través de correo electrónico y llamadas telefónicas. Posteriormente, el profesional de apoyo proporcionó retroalimentación escrita a los directivos docentes de la IEO a través de correo electrónico, compartiendo resultados y recomendaciones.

Brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de sus historias escolares, que incluyen diagnósticos, valoraciones pedagógicas, informes anuales de competencias o procesos pedagógicos, y actas de acuerdo incorporadas en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) de cada estudiante.

El profesional de apoyo informó haber culminado la revisión exhaustiva de las historias pedagógicas de los estudiantes reportados en el SIMAT de la IEO que se encuentra bajo su acompañamiento. Esta revisión implicó un análisis detallado de los diagnósticos de caracterización estudiantil, permitiendo:

- Identificar necesidades específicas y áreas de mejora.
- Registrar la trazabilidad de cada caso para garantizar seguimiento y monitoreo.
- Cerrar pendientes y generar compromisos en casos que requieren intervención adicional.

Este proceso de revisión y análisis permitió al profesional de apoyo:

- Actualizar la información de los estudiantes en el SIMAT.
- Informar a los docentes sobre los resultados y recomendaciones.
- Fortalecer la colaboración entre los docentes, estudiantes y familiares para asegurar el éxito académico y personal de cada estudiante.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.

El profesional de apoyo logró involucrar activamente a las familias en el proceso de elaboración del informe anual de competencias, asegurando una visión integral y colaborativa. Esto implicó:

- Documentar la percepción de los acudientes y/o cuidadores sobre el progreso del estudiante.
- Identificar barreras persistentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Destacar aspectos que requieren fortalecimiento continuo y apoyo desde el hogar.

Esta colaboración permitió:

- Establecer objetivos compartidos para el desarrollo del estudiante.
- Desarrollar estrategias conjuntas para abordar las barreras identificadas.
- Fortalecer la comunicación y coordinación entre la familia y la institución educativa.
- Garantizar la continuidad del apoyo y seguimiento en el hogar.

Este enfoque inclusivo y colaborativo aseguró que el informe anual reflejara una visión integral del estudiante, considerando tanto sus logros como sus desafíos, y sentando las bases para un trabajo conjunto y efectivo en el próximo año lectivo."

Efectuar articulación con las estrategias de Permanencia Escolar, en las ofertas: general, bilingüe bicultural para población con discapacidad auditiva, hospitalaria/domiciliaria (Apoyo Académico Especial), formación de adultos, transporte escolar, tiflogía y las que correspondan en pro de la garantía del derecho a la educación.

El profesional de apoyo desempeñó un papel fundamental como facilitador y puente entre la estrategia de discapacidad y la de metodologías flexibles pertenecientes a la Secretaría de Educación (SED), buscando mejorar la atención a estudiantes con discapacidad y trastornos específicos. Esta iniciativa busco:

- Articular esfuerzos institucionales para garantizar una educación inclusiva.
- Promover la accesibilidad y adaptabilidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

- Fortalecer la colaboración interinstitucional para abordar las necesidades específicas de los estudiantes.

La efectividad de esta gestión quedó evidenciada a través de:

- Correo electrónico enviado al rector y coordinadora, detallando los avances y logros.
- Informe consolidado de actividades entregado a rectoría, resumiendo los resultados y recomendaciones.

Este trabajo de articulación y colaboración permitió:

- Establecer concordancias entre la SED y la institución educativa.
- Potenciar la capacidad de respuesta a las necesidades de los estudiantes con discapacidad y trastornos específicos.
- Contribuir a la mejora continua de la calidad educativa y la inclusión en la institución.

Generar informes mensuales detallados de actividades y un informe de consolidado del acompañamiento del profesional de apoyo con propuestas de mejora para el siguiente año lectivo; mantener actualizado el Drive con las evidencias solicitadas y demás solicitudes requeridas por la Secretaría de Educación Distrital (SED).

Durante este período, se llevó a cabo la entrega oficial del informe consolidado a los directivos docentes de la Institución Educativa Oficial (IEO) acompañadas, recopilando las atenciones realizadas por el profesional de apoyo desde marzo hasta noviembre. Este informe integral:

- Detalla las acciones implementadas y los logros alcanzados.
- Presenta sugerencias y oportunidades de mejora identificadas.
- Analiza el cumplimiento de las actividades contractuales del profesional de apoyo.
- Propone un plan de trabajo prospectivo para la siguiente vigencia, considerando las particularidades del contexto y la dinámica institucional.

Este informe refleja el compromiso del profesional de apoyo con la transparencia y la rendición de cuentas, y busca:

- Fortalecer la colaboración entre la institución educativa y el equipo de apoyo.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

- Informar sobre los avances y desafíos enfrentados.
- Orientar la planificación estratégica para el próximo período.
- Garantizar la continuidad y mejora de los servicios de apoyo.

Recibo a Satisfacción de Servicios: Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte de SANTIAGO DE CALI DISTRITO ESPECIAL – SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, de los servicios pactados en el contrato No. 4143.010.26.1.0652 de 2024.

Constancia de Paz y Salvo: El contratista a la fecha del presente informe no posee a su cargo elementos devolutivos de propiedad del Distrito de Santiago de Cali, entregados por este organismo para el desempeño de sus actividades. Así mismo se encuentra a paz y salvo con el archivo de gestión documental y el sistema de gestión documental.

Observaciones al informe técnico: El Contratista cumplió con todas sus actividades.

6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA

No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo.

7. FIRMAS RESPONSABLES

Nombre y firma del Supervisor
Jhon Alexander Castaño Pérez

Nombre y firma del Apoyo a la Supervisión.

Fecha de suscripción del informe de supervisión: Santiago de Cali, diciembre 27 de 2024.